公表:令和 7年3月10日

事業所名 きみどりはうす

<u>保護者等数(児童数) 2 回収数 2 割合 100 %</u>

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見 | ご意見を踏 まえた 対応 |
|---------|---|---|------|---------------|------------|-----------|-----|--------------------|
| | 1 | 子どもの活 動等のス ペースが十 分に確保さ れている | 100% | O % | O % | 0% | | |
| | 2 | 職員の配置 数や専門性 は適切である | 100% | 0% | 0% | 0% | | |
| 環境・体制整備 | 3 | 生はわいれなまのじのはリ報の切て活、か構たった特事強バ化達慮なるで人や化境る害に所等ア特等がさいるにすさに。 | 100% | 0% | 0% | 0% | | |
| | 4 | 生は、で過境い子活はない。 では、、ではないではないではないではないではないではないでは、もいではないでは、 かった でいい はいい はい | 0% | 0% | 0% | 0% | | |

| No | 集計数 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない |
|----|-----|----|---------------|-----|-------|
| 1 | 2 | 2 | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | |
| 3 | 2 | 2 | | | |
| 4 | 2 | | | | |

| | 5 | 子護者の課にといる。 それの題がおいた。 を表する。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 を、まずる。 と、ま と、ま と、まずる。 と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま と、ま | 0% | 0% | 0% | 0% | |
|----------|---|--|------|----|----|-----|--|
| 適切な支援の提供 | 6 | 児援は達ド「支す援支支行「援支すかの要適さ上的容れ童計、支う児援べ」援援支家」、援支ら支な切れでながて発画児援ン発売のき「〈及援族「」援子援項に、、支設い達に童ガの発提支発人び)支地で内どに目選そ具援定る達、発イの達供 達人移、 域示容も必が択の体内さ支 発イ | 50% | 0% | 0% | 50% | |
| | 7 | 児童発達支援計画に 沿った支援 が行われて いる | 100% | Ο% | Ο% | Ο% | |
| | 8 | 活動プログ ラムが固定 化しないよう エ夫されて いる | 100% | 0% | 0% | 0% | |

| 5 | 2 | | | |
|---|---|---|--|---|
| 6 | 2 | 1 | | 1 |
| 7 | 2 | 2 | | |
| 8 | 2 | 2 | | |

| 9 | 保育では 保育所も等した のでまのない できるもと機 がある | 100% | 0% | 0% | 0% | |
|----|---|------|----|----|------|--|
| 10 | 運営規程、 利用者負担 等について 丁寧な説明 がなされた | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| 11 | 児援ン発提支ら援こきた達画が内が童がパワ・大原をは、内れ作り、大いのないでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、 | 100% | 0% | О% | 0% | |
| 12 | 保護者に対して 展ででは 大・ト・トレー 大・ト・ト・トレー 大・ト・ト・トレー 大・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト・ト | 0% | 0% | 0% | 100% | |

| 9 | 2 | 2 | | |
|----|---|---|--|---|
| 10 | 2 | 2 | | |
| 11 | 2 | 2 | | |
| 12 | 2 | | | 2 |

| | 13 | 日どを保えども発いの理解のでは、日本のは、日本のは、日本のではは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本の | 100% | 0% | 0% | 0% | |
|-------|----|--|------|----|----|------|--|
| 適切な支援 | 14 | 定期的に、 保護面で、 大まで、 で、する支援の でいた。 でいまでも | 0% | 0% | 0% | 100% | |
| 支援の提供 | 15 | 父活や会等に 会の 会を を等に を 等に 者間 が に る り は の り は の り の り る り る り る り る り る り る り る り る り | 0% | 0% | 0% | 100% | |
| | 16 | 子護相れて体さとど者説相れに適さと者談に、制れともに明談を迅切れやら申い応整いに保知れ申たか対の保の入の備る子護・、入際つ応る | 100% | 0% | 0% | 0% | |

| 13 | 2 | 2 | | |
|----|---|---|--|---|
| 14 | 1 | | | 1 |
| 15 | 2 | | | 2 |
| 16 | 2 | 2 | | |

| | 17 | 子どもや保 護者との通 思の味伝達の 情報の配信 がなされて いる | 100% | 0% | 0% | 0% | |
|---------|----|---|------|----|----|----|--|
| | 18 | 定報ペで要定制やす価子護てて期や一、や、等業るのど者発い的ホジ話行連の務自結もに信るに一等動事格情に己果や対さる、概予体報関評を保しれ | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | 19 | 個人情報の 取扱いに十 分注意され ている | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| 非常時等の対応 | 20 | 緊マルニ感マ等しに明る生た施る急ニ、ユ染ニを保囲さまを訓さ対ア犯ル対ア定護・て、定がて対アルがする。ない、おいかが、ない、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、 | 100% | 0% | 0% | 0% | |

| 17 | 2 | 2 | | |
|----|---|---|--|--|
| 18 | 2 | 2 | | |
| 19 | 2 | 2 | | |
| 20 | 2 | 2 | | |

| | 21 | 非発生に難え、 に避難、 に避難、その は、要な が行われて いる | 100% | 0% | 0% | 0% | |
|-----|----|--|------|----|----|----|--|
| 満足度 | 22 | 子どもは通 所を楽しみ にしている | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| 度 | 23 | 事業所の支 援に満足し ている | 100% | 0% | 0% | 0% | |

| 〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等 | 向け児童発達支援評価表」により事業 |
|---|-------------------|
| 所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。 | |

| 2 | 21 | 2 | 2 | | |
|---|----|---|---|--|--|
| 2 | 22 | 2 | 2 | | |
| 4 | 23 | 2 | 2 | | |

事業所名 きみどりはう

回収数をこちらに記載

| | | チェック項目 | はい | いいえ | C夫している _が | 課題や改善 すべき点を 踏まえた 改善内容又 は改善目標 |
|---------|---|---|-----|-----|---------------------|--|
| | 1 | 利用定員が 指導訓練室 等スペース との関係で 適切である | 50% | 50% | | |
| | 2 | 職員の配置 数は適切で ある | 63% | 25% | | |
| 環境・体制整備 | 3 | 生はわくれなまのじのはリ報の切て活、か構たった特事備バー伝配にいいた境環に、性業備バー化達慮なるで、性業等ア情へ適れている。 | 67% | 11% | | |
| | 4 | 生はで過境い子活せない。これで過境のでは、、ごにるど動たっていると動たっている。もに空いでは、なったのわとる | 80% | 0% | | |
| | 5 | 業 が な の の の の の の の の の の の の の | 75% | 0% | | |
| | 6 | 保けよ者で評すに等を業つる護評り等事価る、の把務な者価保に業をと保意握改げ、養護向し、善に、のに、と、では、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、のに、 | 67% | 11% | | |
| 業務改善 | 7 | 事自及向のま所己うそよ質び容所ホジし業己びけ結えと評とのるの改をの一等で所評保評果事て価も結支評善、会ムでい何値護価を業自行、にの及内業や一開け表者表路業自行、にの及内業や一開 | 86% | 29% | | |

| No | 集計数 | はい | いいえ |
|----|-----|----|-----|
| 1 | 10 | 5 | 5 |
| 2 | 8 | 5 | 2 |
| 3 | 9 | 6 | 1 |
| 4 | 10 | 8 | |
| 5 | 8 | 6 | |
| 6 | 9 | 6 | 1 |
| 7 | 7 | 6 | 2 |

| | 8 | 第三者による外部では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番 | 38% | 13% | | |
|--------|----|--|------|------------|---------------------------------|--|
| | 9 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している | 100% | 67% | | |
| | 10 | アセ適子者で、というでは、一大をい、では、一大をの、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をでは、一大をできる。 これ かい しょう | 90% | Ο% | | |
| | 11 | 子どもの適 応で動るない。 がにいれたといった。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないないない。 ではないないないない。 ではないないないない。 ではないないないないない。 ではないないないないないないない。 ではないないないないないないない。 ではないないないないないないないないないない。 ではないないないないないないないないないないないないないないないない。 ではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない | 67% | 11% | | |
| | 12 | 児援は達ド『支す援支支行『援支すかの要適さ上的容れ童計、支イ童のきの「援援支族」「援支ら支な切れでながて発画児援ン発のきの(及援接、「」援子援項に、、支設い達に童ガの発提支発本び)支地で内どに目選で具援定る達、発イの達供 達人移、 域示容も必が択の体内さ支 | 80% | O % | | |
| 適 | 13 | 児童発達支援計画に 沿った支援 が行われている | 80% | 0% | | |
| 切な支援の提 | 14 | 活動プログ ラムの立案 をチームで 行っている | 70% | 20% | 個人に任せ て個々のスキ ルを上げてい る。 | 任せたうえ で、お互い にアドバイ スの機会を 増やす。 |
| 供 | 15 | 活動プログ ラムが固定 化しないよう 工夫してい る | 80% | 0% | | |
| | 16 | 子どに動動みに関いて動動のに関集されるのじ別団宜はできるのができます。 おいま はいま はいま はいま はいま はいま はいま はいま はいま はいま は | 70% | 0% | | |

| 8 | 8 | 3 | 1 |
|----|----|---|---|
| 9 | 6 | 6 | 4 |
| 10 | 10 | 9 | |
| 11 | 9 | 6 | 1 |
| 12 | 10 | 8 | |
| 13 | 10 | 8 | |
| 14 | 10 | 7 | 2 |
| 15 | 10 | 8 | |
| 16 | 10 | 7 | |

| | 17 | 支にでせ日支やに認いた。というでは、大きないいでは、大きないいでは、大きないでは、大きないいでは、大きないいでは、大きないいでは、大きないいでは、これでは、いきないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ | 100% | 11% | |
|--|----|---|------|-----|--|
| | 18 | 支に間合のたりいた有といいた有ではいる。というではいる。これではいる。これではいる。これではいる。これではいる。これではいた。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、 | 40% | 10% | |
| | 19 | 日々のでは、 ないでは、 | 90% | 0% | |
| | 20 | 定期的にモニタリングを にタリング章 発達の見援直し の必断してい る | 90% | 0% | |
| | 21 | 障実児事児 電子では では では では では では では では では では | 100% | 0% | |
| | 22 | 母子と 子と支 保機子の 関係機関支 様したって はたってい る | 80% | 0% | |
| | 23 | (ア子症のもし合 地健障保等関た行をがど心あ等で) 域、害育のど支で的要や障子支る の療福教関連援いの要を障子支る 保療祖教係関連をいたな重害ど援場 保、、、育機しる | 56% | 0% | |
| | 24 | (ア子症のもし合 子治医とをる 医がど心あち等い) ど医療機能でいるをいう ど医療機能であるをいるをした。 との機関体でいる重要と | 71% | 0% | |

| 17 | 9 | 9 | 1 |
|----|----|---|---|
| 18 | 10 | 4 | 1 |
| 19 | 10 | 9 | |
| 20 | 10 | 9 | |
| 21 | 9 | 9 | |
| 22 | 10 | 8 | |
| 23 | 9 | 5 | |
| 24 | 7 | 5 | |

| | | | 1 | | 1 | , , |
|--------------|----|--|-----|------|---|-----|
| 関係機関や保護者との連携 | 25 | 移し所ど稚支(幼と支のとをる) 大いのというでは、特別のででは、大いのでは、大いいのでは、大いのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないでは、ないのでは、ないでは、ないのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、 | 40% | 0% | | |
| 関係機関や保護者との連続 | 26 | 移行ないでは、 を行ったいでは、 を行ったいでは、 をできますが、 をできますが、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 では、 | 44% | 0% | | |
| 携 | 27 | 他達夕発業障セの連やけり、保護のでは、一連所書との連やけり、一連の連やけりでは、一点のでは、 | 56% | 0% | | |
| | 28 | 保育と関連を表示のでは、またのでは、 | 0% | 100% | | |
| | 29 | (自立支援) 協議部の育る (自動議会子で表示を (主要などのでは、 (主要などのできる。) (自動を) (自動 (自動を) (自動を) (自動を) (自動を) (自動 (自動 (自動を) (自動 (自動を) (自動を) (自動 (自動 (自動 (自動 (自動 (自動 (自動 (自動 (自動 ((((| Ο% | 33% | | |
| | 30 | 日ばも保えるとのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般 | 90% | Ο% | | |
| | 31 | 保護力をから、対すのの向観にできる。は、対すのでは、対すのででは、対すのででは、対すのででは、対すのででは、対すのででは、対すのでは、対すのでは、対すのでは、対すのでは、対すのでは、対しては、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して | 13% | 0% | | |
| | 32 | 運営規程、 利用者負担 等について 丁寧な説明 を行ってい る | 60% | 0% | | |

| 25 | 10 | 4 | |
|----|----|---|---|
| 26 | 9 | 4 | |
| 27 | 9 | 5 | |
| 28 | 4 | | 4 |
| 29 | 6 | | 2 |
| 30 | 10 | 9 | |
| 31 | 8 | 1 | |
| 32 | 10 | 6 | |

| | 33 | 児援ン発提支ら援れ作「大支をらのいか達ので開業がの達供援い内に成児援示支説、ら支同い発・児支す」及容基さ発計し援明保児援意る達が見援べのびとづれ発画な内を護童計を達り産のさね支こきた達」が容行者発画得支イ | 100% | 0% | |
|------------|----|--|------|------|--|
| | 34 | 定保証の悩みでは、いるの悩みでは、いるの対する間に、いるの対に、いるとの対に、いるとのでは、いるとのでは、いるの対に、ないの対に、ないの対に、いるの対に、いるの対は、いるのが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、の | 78% | 0% | |
| 保護者への説明責任等 | 35 | 受動り、等等等 会を保護 会を保護 会を保護 会を保護 会を保護 を 会を保護 を は た た た た る を る に た り 、 ま る に た 、 は た し た し た し た し た る と る と る と る と る と る と る と る と る | 0% | 100% | |
| | 36 | 子護相れて体すにや周談が合つ応もかやつ対をと子護し、申っ迅切に対して、保知やあに適しいのが整とど護し、申っ迅切にのととど者相入を速にいいの係の入の備ももに相れ場が対る | 100% | 0% | |
| | 37 | 定期的を動概 表示で、 要等活行の を動事を を を を を を を を を を を を を を を を と を に で 、 で 、 で 、 等 を を を を り を を り を と を を と を を と を を と を と | 63% | 13% | |
| | 38 | 個人情報の 取扱いに十 分注意して いる | 100% | 0% | |
| | 39 | 障害のある 子どもやの意 悪の疎通や 情報伝達の ための配慮 をしている | 89% | 0% | |
| | 40 | 事業所の行事に地域住 民を招待する等地れた 開かれた事業運でいる | 0% | 75% | |

| 33 | 9 | 9 | |
|----|---|---|---|
| 34 | 9 | 7 | |
| 35 | 4 | | 4 |
| 36 | 9 | 9 | |
| 37 | 8 | 5 | 1 |
| 38 | 9 | 9 | |
| 39 | 9 | 8 | |
| 40 | 4 | | 3 |

| | 41 | 緊マ防ア症ニを職者る発し実る急ニ犯ル対ユ策員にと生き訓し時アニ感マルし保知に想をき訓し対・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 89% | 0% | |
|---------|----|---|------|----|--|
| | 42 | 非常に 発生に期 え、定難、 と と と と と と と と と と と と と と と と と と と | 100% | 0% | |
| | 43 | 事前に、服 薬や予いか ん発作等の こどもの状 況を確認 ている | 88% | 0% | |
| 非常時等の対応 | 44 | 食物アレルギーのあるついでは、「大学をは、」」というない。」は、「大学をは、「ない、」」というない。」は、「大学をは、「ない、」」は、「大学をは、「ない、」」は、「大学をは、「ない、」」は、「大学をは、「ない、」」は、「ない、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」は、「ない、」」は、「ない、」は、いい、これ、「ない、」は、いい、これ、「ない、」は、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい、いい | 88% | 0% | |
| | 45 | ヒヤリハット 事例集を作 成して事業 所内で共有 している | 113% | O% | |
| | 46 | 虐待を防止 するため研機会を確しる ではるいない。 を確認を はないない。 はないる | 78% | 0% | |
| | 47 | ど場を拘かてに子護に明得児援載とにずをつ組定もに分了上発画に、決と者十した童計した単語しいのは、は、は、は、は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、 | 100% | 0% | |

| 41 | 9 | 8 | |
|----|---|---|--|
| 42 | 9 | 9 | |
| 43 | 8 | 7 | |
| 44 | 8 | 7 | |
| 45 | 8 | 9 | |
| 46 | 9 | 7 | |
| 47 | 9 | 9 | |

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和 7年 3月 1

事業所名 きみどりはう

保護者等数(児童数)

アンケートの 回収数をこちらに記載

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏ま えた 対応 |
|------------------|---|---|-----|---------------|-----|-------|--|------------------------------|
| | 1 | 子どもの活 動等のス ペースが十 分に確保さ れているか | 76% | 18% | 0% | 6% | | |
| 環 境 · 体 | 2 | 職員の配置 数や専門性 は適切であ るか | 71% | 6% | 0% | 24% | スタッフに よって障害 への知識の 差が大き い。 | 研修などス キルアップ に努めま す。 |
| 神制整備 | 3 | 事備ロすなフ配にいるいる、や設りので、や設りにしているできるがれるがれるがれるがれるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがある。 | 41% | 18% | 0% | 41% | | |
| | 4 | 子護ズ客析で等された。 と二類により と当の課になかが、デ計成の と一様では、デオールで では、デオールで でいるがで でいるかで でいるがでいるかで でいるがでいるがでいるがでいるができます。 | 94% | 6% | 0% | 0% | | |
| 適切な支援の提供 | 5 | <u>活動プログ</u> <u>ラム*2</u> が固 定化しない ようエ夫さ れているか | 94% | Ο% | О% | 6% | 勉ポや様内充る早容欲 、など動り 、ながしま 、くるをしい。 、ながしり 、ながしり 、ながしり 、ながしり 、ながしり 、ながしいし 、ながしいし 、ながしいし 、ながしいし 、ながしいし 、ながしいし 、ながしいし 、ながしい 、ながし。 ながし。 ながし、 ながし。 ながし。 ながし。 ながし。 ながし。 ながし。 ながし。 ながし。 | 検討努力します |

| No | 集計数 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない |
|----|-----|----|---------------|-----|-------|
| 1 | 17 | 13 | 3 | | 1 |
| 2 | 17 | 12 | 1 | | 4 |
| 3 | 17 | 7 | 3 | | 7 |
| 4 | 17 | 16 | 1 | | |
| 5 | 16 | 15 | | | 1 |

| 6 | 放けでは、 放けでは、 では、 がいできるがいまする。 がいまるが、 では、 では、 では、 では、 では、 でいまる。 がしる。 がし。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 はる。 がしる。 がしる。 がしる。 はる。 がしる。 を。 がしる。 がしる。 はる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 はる。 がしる。 がしる。 がし。 がしる。 がしる。 はる。 がし。 がしる。 がしる。 はる。 はる。 がしる。 はる。 はる。 は。 はる。 は。 はる。 はる。 は。 は。 は。 は。 は。 は。 は。 は。 は。 は | 31% | 6% | 0% | 63% | 障子る援はい配とル育マで害供となえに考心がクララをがるに埋なりでするになったがクララるにするといいがりののでは、 教中のいるといいない。 | |
|----|--|------|-----|-----|-----|--|------------------------|
| 7 | 支援の内容、利用者負担では 負担ででは 説明がなされたか | 100% | 0% | 0% | 0% | | |
| 8 | 日どを伝子達課てがる頃も保えどの題共でかの護合も状に通きか状者いの況つ理でかいます。 | 76% | 18% | 0% | 6% | 中々詳しく 話す機思う。 学校のと思懇真 のようがある いといいと う。 | 新年度に懇 談を予定し ています |
| 9 | 保護 者談 し で 育る う る 支 形 た た う る 支 形 た る 大 た の え る 大 る 大 る 大 る 大 る 大 る 大 る 大 る 大 る た た る た た た た | 47% | 12% | 35% | 6% | | |
| 10 | スロの芸の 活動の支援 や、保護者 会等の開催 等により保 雑者同士の | 13% | 13% | 31% | 44% | | |

| 6 | 16 | 5 | 1 | | 10 |
|----|----|----|---|---|----|
| 7 | 17 | 17 | | | |
| 8 | 17 | 13 | 3 | | 1 |
| 9 | 17 | 8 | 2 | 6 | 1 |
| 10 | 16 | 2 | 2 | 5 | 7 |

| 保護者への説明等 | 11 | 子護苦て体すにや周しあに適しど者情がいる、保知苦た速にからつ応整とど護説情場か対の保のいの備もも、明が合つ応かはのがは、 | 76% | 12% | 0% | 12% | 学力に個人 差があると 思うので配 習時に配慮 して欲しい。 | 配慮に努める | ₹ ु |
|----------|----|---|-----|-----|----|-----|--|--------|-----------------------|
| | 12 | 子護者との通を を を を を を を を を を を を を を を さ と の の る で る で れ い な り の れ い い い い い い い い い い い い い い い い い い | 82% | 18% | 0% | 0% | 良いははまからいます。 とははいこのではいいではいいではいいではいいないはいいないないはいいないないにはいいいないない。 | 配慮いたしま | す |
| | 13 | 定報ペで要定制やす価子護てい期や一、や、等業るのど者発る的・おう話行連の務自結もに信かに一等動事絡情に己果や対し、は、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、 | 88% | 0% | 0% | 12% | | | |
| | 14 | 個人情報に 十分注意し ているか | 88% | 6% | 0% | 6% | | | |
| 非常時等の | 15 | 緊マ防ア症ニ策護知れ 急ニ犯、応ルフしに明 時ユマ感マル、周 対アニに明る がルュ染を保 がい。 がかのでは、 はいがのでは、 はいがのでは、 はいがのできる。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっ | 53% | 29% | О% | 18% | | | |

| 11 | 17 | 13 | 2 | 2 |
|----|----|----|---|---|
| 12 | 17 | 14 | 3 | |
| 13 | 17 | 15 | | 2 |
| 14 | 17 | 15 | 1 | 1 |
| 15 | 17 | 9 | 5 | 3 |

|) 対応 | 16 | 非常災に期 え、避難、他 と と と と と と と と と と と と と と と 、 と 数 半 の が れ 、 と り れ い も り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り | 65% | 0% | 0% | 35% | | | |
|---------|----|--|-----|-----|----|-----|----------------------------------|--------|-----|
| 満足度 | 17 | 子どもは通 所を楽しみ にしている か | 82% | 18% | 0% | 0% | いつも行く のを楽しみ と言ってくれ ている。 | と会うござい | います |
| 度 | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 82% | 18% | 0% | 0% | | | |

| 16 | 17 | 11 | | 6 |
|----|----|----|---|---|
| 17 | 17 | 14 | 3 | |
| 18 | 17 | 14 | 3 | |

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

| 満足 | 22 | 子どもは通 所を楽しみ にしている | 100% | 0% | 0% | 0% | |
|----|----|-------------------------|------|----|----|----|--|
| 度 | 23 | 事業所の支 援に満足し ている | 100% | 0% | 0% | 0% | |

| 22 | 2 | 2 | | |
|----|---|---|--|--|
| 23 | 2 | 2 | | |

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表:令和7年3月12日

事業所名 きみどりはうす

回収数をこちらに記載

| | | / Тол тен | | | <u> </u> | 20127147 | 1 | | EI1XXXCC | | |
|------------------|----|--|------|-----|----------------|----------------------------------|--------|----|----------|----|-----|
| | | チェック項目 | はい | いいえ | E夫している』 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は 改善目標 | | No | 集計数 | はい | いいえ |
| 環 | 1 | 利用定員が 指導訓練室 等スペース との関係で 適切である | 50% | 50% | 広い場所へ 引越決定済 | 児童が多く 移動がしず らかった。 | | 1 | 10 | 5 | 5 |
| 境 • | 2 | 職員の配置 数は適切で ある | 70% | 30% | | | | 2 | 10 | 7 | 3 |
| 体 制 整 備 | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている | 50% | 50% | 引越先で準値 | 背丈に合っ | たトイレや椅 | 3 | 10 | 5 | 5 |
| | 4 | 業務を 進めるため のPDCAサ イクル(目標) 返りいた、 く職員 画している | 80% | 20% | | | | 4 | 10 | 8 | 2 |
| 業務改善 | 5 | 保け活にケを保意握改げ活にケを保意を等し、大きに大き、大きなのでは、大きない。 はい こうしき いい こうしき いい こうしき いい こうしゃ はい こうしゃ こうしゃ はい こうしゃ はい こうしゃ はい こうしゃ はい こうしゃ はい こうしゃ こうしゃ はい こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ | 90% | 10% | | | | 5 | 10 | 9 | 1 |
| 改 善 善 | 6 | この自己評価の結果 を、事業所の会報やホームページ等で公開 している | 89% | 11% | | | | 6 | 9 | 8 | 1 |
| | 7 | 第三者による外部評価 を行い、評価結果を業務改善につなげている | 89% | 11% | | | | 7 | 9 | 8 | 1 |
| | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している | 70% | Ο% | | | | 8 | 10 | 7 | 0 |
| | 9 | アをい保二題に上後サ画てス切にもと、護一を分で等一を分で等一を分で等一をの課的た課代工成の課的た課とは、デス成の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学の、大学 | 90% | 30% | | | | 9 | 10 | 9 | 3 |
| | 10 | 子にものの 適状を動を でをかられる ではない ではない ではない では では では では では では でいる では でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる | 100% | 11% | | | | 10 | 9 | 9 | 1 |

| | 11 | 活動プログ ラムの立案 をチームで 行っている | 100% | 0% | |
|---------|----|---|------|-----|--|
| | 12 | 活動プログ ラムが固定 化しないよう エ夫してい る | 100% | 0% | |
| | 13 | 平日、休期じ題やしてきに支る のでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は | 100% | 0% | |
| 適切な支援の提 | 14 | 子況て動動み放イ計して、 は話話組でデス成 動動み放イ計している はいま | 100% | Ο% | |
| 供 | 15 | 支に必ずした。 また では で せい で せい で せい で もい で もい で かい の 割 い で い い の 割 で で い い い で じ い い る | 90% | 10% | |
| | 16 | 支に間合のたりいた有といいた有のたりいた有のたりいたもしたという気等にいたがありません。気等にはいたが、共る | 90% | 10% | |
| | 17 | 日々の支援に関して正しく記録を徹底し、証・改善に対しながある。 | 90% | 10% | |
| | 18 | 定 期 り い い い い い い い い い が の 必 断 し で 見 思 の の の の の し で に の を し の の も し に の も し に も し に も し も も し も も し も も し も も し も も し も も も も も も も も も も も も も | 100% | 0% | |
| | 19 | ガイドライン の総動をを 数組み会を せて支援を 行っている | 100% | Ο% | |
| | 20 | 障害児相談 支援事ー者会別 を選手で会子 での での での での での での での での での での での での での | 100% | 0% | |

| 11 | 10 | 10 | 0 |
|----|----|----|---|
| 12 | 10 | 10 | 0 |
| 13 | 10 | 10 | 0 |
| 14 | 10 | 10 | 0 |
| 15 | 10 | 9 | 1 |
| 16 | 10 | 9 | 1 |
| 17 | 10 | 9 | 1 |
| 18 | 10 | 10 | 0 |
| 19 | 10 | 10 | 0 |
| 20 | 10 | 10 | 0 |

| 関係機関や保護者との連携 | 21 | 学報間事交も刻等整のブの適て、と有画定子校で連進のの、(対対ル連切いると有画定子校認経時、生発にるの作子校認経時、生きの情年行のど時、調・ラ時をついる。 | 90% | 10% | |
|--------------|----|--|------|-----|--|
| | 22 | 医がもたると 医療の と を を を を を る と を を る と を を ま を な 、 主 終 な て と を を ま を な て か と を も な で と を も な で と を も な で と を も な で と を も な で と を な で と を も な で と か と か と か と か と か と か と か と か と か と | 88% | 13% | |
| | 23 | 就用保稚と童事の共理で学して所、との意味を発業間でといる。も達所でとにるいた。とのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、いいので | 90% | 10% | |
| | 24 | 学し等ビか祉事移合で容を等校放デス事障一所する立め状で、の等提のを課サ業害ビ等るれ援情すいな場合がある。 | 88% | 13% | |
| | 25 | 児援や者ター機し研究を ・ では、 ・ できます。 ・ できまます。 ・ できます。 ・ できます。 ・ できます。 ・ できます。 ・ できまする。 ・ できまななる。 ・ できまななる。 ・ できまななる。 ・ できまななる。 ・ できななる。 ・ できなななる。 ・ できなななる。 ・ できなななななななななななななななななななななななななななななななななななな | 89% | 11% | |
| | 26 | 放けでは、いたのでは、いどするでは、いどするでは、いたいでは、いたいでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、な | 75% | 25% | |
| | 27 | (地域自立 支援)協議 会等へ積極 的に参加し ている | 50% | 50% | |
| | 28 | 日どを伝子達課てをるい状者い、発やいに通りの護合も状に通っている。発やいに通っている。というないのでは、発やい解いる。 | 100% | 0% | |

| 21 | 10 | 9 | 1 |
|----|----|---|---|
| 22 | 8 | 7 | 1 |
| 23 | 10 | 9 | 1 |
| 24 | 8 | 7 | 1 |
| 25 | 9 | 8 | 1 |
| 26 | 8 | 6 | 2 |
| 27 | 8 | 4 | 4 |
| 28 | 9 | 9 | 0 |

| | | | | | |
|------------|----|---|------|-----|------|
| | 29 | 保護者の向上 を対しる保護者に対した。 をはいから、対した。 をはいから、対した。 をはいから、対したが、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては | 63% | 38% | _ |
| | 30 | 運営規程、 支援の内 容、利等について いてする 説明を行っ でいる | 100% | 0% | |
| | 31 | 保護者からの悩み者での対する場合では、高いの対し、高いの対し、でいました。これでは、いました。これでは、いました。これでは、いまない。これでは、いまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまない。これでは、いいまないは、これは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、いいまないは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これ | 100% | 0% | |
| | 32 | 父活動り、等等等 したい、等等等 を 会を 会を 保 が、等 を は り、 に は り、 に 大 に た り、 に た り、 に た り、 に た り、 に た り、 に 大 し た し た し た し を し た る と る と る と る と る と る と る と る と る と る | 67% | 33% | |
| 保護者への説明責任等 | 33 | 子護苦てなすにや周情場か対ると子護士は対をと子護しあに適しているに適しをとど者苦っ迅切にのに適しているに適しているに適している。 | 100% | 0% | |
| | 34 | 定期的発動 では 取等活行 では まいまります。 まいます。 まいまする。 まいまる。 まる。 まる。 まる。 まる。 まる。 まる。 まる。 | 89% | 11% | |
| | 35 | 個人情報に | 100% | 0% | |
| | 36 | 障がいのある子どもとの意思はない。 意思はない。 意思はない。 でいためのに をしている。 | 100% | 0% | |
| | 37 | 事業所の行 事に地域住 民を招待する等地域に 開かれた事 業運営を 図っている | 50% | 50% | |

| 29 | 8 | 5 | 3 |
|----|----|----|---|
| 30 | 10 | 10 | 0 |
| 31 | 10 | 10 | 0 |
| 32 | 9 | 6 | 3 |
| 33 | 10 | 10 | 0 |
| 34 | 9 | 8 | 1 |
| 35 | 10 | 10 | 0 |
| 36 | 10 | 10 | 0 |
| 37 | 8 | 4 | 4 |

| | 38 | 緊マ防アニを関いている。原立では、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の | 80% | 20% | |
|---------|----|---|------|-----|--|
| | 39 | 非発生に期 発生に期 大に避難の に避せる に出せる に出せる に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して にがし にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがして にがし にがし にがし にがし にがし にがし にがし にがし | 100% | 0% | |
| 非 | 40 | 虐待をいい を防め、一般では をいる に を は る は る 等 い な を 等 、 が め で の で の で の で の で の で の で の で の で う が り な う な う な う な う な う な う な う な り て り て り て り て り る り て り る り と り と り と り と り と り と り と り と り と | 89% | 11% | |
| 非常時等の対応 | 41 | ど場を拘かてに子護に明得放イ計している合得束に決だ者十した課サ画にいたが出た。 かんぱい かんじゅう かんじゅう かんじゅう かんじゅう かんじゅう かんじゅう かんじゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう はんしゅう かんしゅう はんしゅう かんしゅう はんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう はんしゅう はんしゃ はんしゅう はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゅう はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ | 89% | 11% | |
| | 42 | 食物アレルギードであるついでは、示対でいるでは、示対でいるがされているができます。 基づくれている | 89% | 11% | |
| | 43 | ヒヤリハット 事例集を作 成して事業 所内で共有 している | 100% | 0% | |

| 38 | 10 | 8 | 2 |
|----|----|---|---|
| 39 | 9 | 9 | 0 |
| 40 | 9 | 8 | 1 |
| 41 | 9 | 8 | 1 |
| 42 | 9 | 8 | 1 |
| 43 | 8 | 8 | 0 |